

Fondamenti per la gestione del tempo - corso base



Premessa

La gestione del tempo è uno degli argomenti maggiormente dibattuti e soggetto a interpretazione individuali. Alcuni soffrono la mancanza di tempo, altri soffrono il tempo, altri ancora non posseggono modelli gestionali adeguati. Il modulo formativo proposto è un'occasione per riflettere sulla propria gestione del tempo, sulla capacità di adattarsi ai ritmi di altri professionisti, clienti e collaboratori, sulle capacità organizzative, sulle possibilità di recuperare la gestione del tempo.

Obiettivi

Sono obiettivi prioritari del corso: acquisire consapevolezza rispetto all'esistenza di modelli di gestione del tempo, aumentare le capacità di pianificazione e gestione del tempo, acquisire gli strumenti necessari a effettuare una corretta gestione del tempo, integrare i propri strumenti con quelli dei colleghi e dello staff. Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di riconoscere i fondamenti necessari alla creazione di un modello di gestione temporale, riconoscendo i limiti e le barriere in grado di influenzare negativamente il modello.

Durata dell'intervento

Il corso ha durata 8 ore ed è supportato da slides orientative e video oltre all'interazione sempre dinamica con il docente. Il corso prevede il superamento di alcuni test di verifica.

Contenuti del percorso

Imparare a gestire il nostro tempo

- Il tempo come fattore critico
- La risorsa tempo e la possibilità di gestirla
- L'autoanalisi del tempo
- Il significato del tempo nell'organizzazione e nelle relazioni
- I ladri del tempo
- I costi della gestione del tempo

Priorità, importanza e urgenza

- Il lavoro per priorità ed obiettivi
- Come riconoscere obiettivi e priorità
- La matrice delle priorità
- Delegare o non delegare : questo è il dilemma !
- I vantaggi e gli ostacoli della delega
- Le fasi di una delega efficace
- I costi della "non delega"
- Gli strumenti
- Le regole d'oro della gestione del tempo
- Da prigionieri a padroni del tempo

Metodologia

La metodologia utilizzata alterna momenti d'aula frontale interattiva, attraverso l'utilizzo di casi e filmati, e momenti pratici in cui le risorse partecipanti possono allenarsi. In particolare sono stati pensati e strutturati strumenti di lavoro ed esercitazioni che rappresentano uno spunto di riflessione per i partecipanti.

Nello specifico il corso è costruito in maniera modulare, ovvero ad ogni momento di aula frontale, caratterizzato dai modelli teorici, viene proposto un esercizio ideato per quel particolare tema.